

DOI 10.20310/1810-0201-2021-26-190-242-244
УДК 378+801.731

**Рецензия на монографию:
Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Завьялов В.В.
Развитие молодежной науки в классическом вузе:
опыт Тамбовского государственного университета
имени Г.Р. Державина. Тамбов: Изд. дом «Державинский»,
2021. 130 с. ISBN 978-5-00078-439-6**

Андрей Васильевич ПРОХОРОВ

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1263-695X>, e-mail: Proh_and@rambler.ru

**Review of the monograph:
Stromov V.Y., Sysoyev P.V., Zavyalov V.V.
Development of Scholars' Research in a Classical University:
Experience of the Derzhavin Tambov State University. Tambov, Publishing
House "Derzhavinsky", 2021, 130 p. ISBN 978-5-00078-439-6**

Andrey V. PROKHOROV

Derzhavin Tambov State University
33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1263-695X>, e-mail: Proh_and@rambler.ru

Аннотация. В рецензируемой монографии представлен пятилетний опыт построения и функционирования модели организации молодежной науки в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина. Обозначаемые проблемные зоны развития молодежной науки в классическом вузе сопровождаются предложениями по их преодолению. Обозначены цели и задачи развития молодежной науки в классическом вузе. Разработаны уровневая модель и основные векторы развития молодежной науки в классическом вузе, теоретические основы развития института наставничества, цели и задачи развития общеуниверситетского студенческого научного общества. Дано описание наиболее ярких проектов студенческого самоуправления в научно-исследовательской сфере «Школа компетенций», «Молодежное предпринимательство» и «Я хочу быть аспирантом», направленных на привлечение учащихся и студентов к научно-исследовательской и инновационной деятельности. Настоящая монография является практическим руководством для построения эффективной модели организации молодежной науки в классическом вузе, способствующей вовлечению большего числа учащихся в научную и инновационную деятельность.

Ключевые слова: классический вуз; молодежная наука; студенческое самоуправление; аспирантура; профориентация

Для цитирования: Прохоров А.В. Рецензия на монографию: Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Завьялов В.В. Развитие молодежной науки в классическом вузе: опыт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Тамбов: Изд. дом «Державинский», 2021. 130 с. ISBN 978-5-00078-439-6 // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2021. Т. 26, № 190. С. 242-244. DOI 10.20310/1810-0201-2021-26-190-242-244

Abstract. The monograph under review presents a five-year experience of building and functioning of a model of organizing scholars' research at the Derzhavin Tambov State University. The problem areas of the development of scholars' research in a classical university indicated in the

work are accompanied by proposals for overcoming them. The goals and objectives of the development of scholars' research in a classical university are outlined. The level model and the main vectors of development of scholars' research in a classical university, theoretical foundations for the development of the mentoring institute, goals and objectives of the development of the university-wide student research society are developed. A description of the most striking projects of student self-government in the research area "School of Competencies", "Youth Entrepreneurship" and "I Want to Be a Post-Graduate Student" aimed at attracting students to research and innovation activities is given. This monograph is a practical guide for building an effective model for organizing scholars' research in a classical university, contributing to the involvement of a larger number of students in research and innovative activities.

Keywords: classical university; scholars' research; student self-government; Post-Graduate programme; career guidance

For citation: Prokhorov A.V. Retsenziya na monografiyu: Stromov V.Y., Sysoyev P.V., Zavyalov V.V. Razvitiye molodezhnoy nauki v klassicheskom vuze: opyt Tambovskogo gosudarstvennogo universiteta imeni G.R. Derzhavina. Tambov: Izdatel'skiy dom «Derzhavinskiy», 2021. 130 s. ISBN 978-5-00078-439-6 [Review of the monograph: Stromov V.Y., Sysoyev P.V., Zavyalov V.V. Development of Scholars' Research in a Classical University: Experience of the Derzhavin Tambov State University. Tambov, Publishing House "Derzhavinsky", 2021, 130 p. ISBN 978-5-00078-439-6]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series: Humanities*, 2021, vol. 26, no. 190, pp. 242-244. DOI 10.20310/1810-0201-2021-26-190-242-244 (In Russian, Abstr. in Engl.)

Монография¹ представляет опыт построения эффективной модели организации молодежной науки в классическом вузе на примере Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, предполагающей всестороннюю поддержку талантливой молодежи с целью ее вовлечения в научную и инновационную деятельность во время обучения в бакалавриате/специалитете с последующим переходом на уровни магистратуры и аспирантуры.

В первой главе «Цели и задачи развития молодежной науки в вузе на современном этапе» представлены ключевые цели и задачи развития молодежной науки в вузе. К таким целям справедливо относятся «выявление талантливой молодежи и привлечение ее к научно-исследовательской деятельности», «повышение грантовой активности», «повышение публикационной активности», «подготовка студентов к инновационной деятельности», «расширение спектра контактов и профессиональных коммуникаций как внутри вуза, так и за его пределами» и др. Важными, по нашему мнению, являются цели, связанные с развитием студенческого самоуправления и лидерства в области научно-исследовательской деятельности и созданием общеунивер-

ситетского научного пространства. Именно студенческая инициатива «снизу» выступает обязательным условием развития студенческого научного пространства в современном вузе. В целях повышения студенческой активности и реализации их инициатив в вузе не первый год успешно функционирует Объединенный студенческий научный совет.

Во второй главе «Модель организации молодежной науки в вузе» предложено описание уровневой модели организации молодежной науки в вузе, где начальный уровень представлен научными разработками в рамках кружков и лабораторий, а наивысший уровень – международный – предполагает участие студентов в международных конкурсах, конференциях, исследованиях, проводимых совместно с вузами-партнерами. Необходимо отметить значимость начального уровня, так как именно через кружковое движение происходит знакомство студентов младших курсов с миром научных исследований. Ежегодно проводятся презентации научных кружков и лабораторий вуза для первокурсников.

Ведется системная работа по повышению грантовой и стипендиальной активности студентов, проводятся тренинги и консультации по оформлению конкурсных заявок (глава III «Векторы развития молодежной науки в ТГУ им. Г.Р. Державина»). Увеличилось число выигранных областных и федеральных стипендий и грантов.

¹ *Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Завьялов В.В.* Развитие молодежной науки в классическом вузе: опыт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: монография. Тамбов: Изд. дом «Державинский», 2021. 130 с. ISBN 978-5-00078-439-6

Важным инструментом развития молодежной науки выступают собственные публикационные площадки для молодых исследователей. В ТГУ им. Г.Р. Державина успешно функционируют научные журналы «Державинский форум» и «Геродот», наиболее зрелые исследования молодых ученых публикуются в рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень ВАК, «Неофилология», «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки». Традиционной стала практика тренингов по основам академического письма, способствующая повышению качества научных публикаций молодых исследователей.

Воспитание ценностей лидерства среди молодых ученых происходит через институт наставничества (глава IV «Развитие молодежного наставничества в научно-образовательной сфере в классическом вузе», глава V «Современные направления деятельности общеуниверситетского студенческого научного общества») в рамках проектов «Декада профессиональной грамотности», «Школа компетенций» (глава VI «Школа компетенций» – новая технология формирования дополнительных компетенций студентов классического вуза), «Молодежное предпринимательство» (глава VII «Кластерный подход к развитию молодежного предпринимательства в классическом вузе»), которые объединили молодых исследователей вуза, ключевых работодателей региона, а также школьников Тамбова и Тамбовской области. Данные проекты подчеркивают роль классического университета в консолидации акторов, заинтересованных в осознанном профессиональном самоопределении школьников и студентов.

Снижение показателей результативности реализуемых программ аспирантуры как третьего уровня высшего образования, по мнению авторов, является одной из важнейших проблем научно-исследовательской ра-

боты вуза. В главе VIII «Привлечение талантливой молодежи к обучению в аспирантуре в классическом вузе» говорится о необходимости серьезной системной профориентационной работы по программам аспирантуры. Если теоретические и практические основы профориентационной работы по программам специалитета/бакалавриата и магистратуры нашли отражение в корпусе специальных исследований, то проблема профориентационных мероприятий по программам аспирантуры заслуживает внимания академического сообщества. В ТГУ им. Г.Р. Державина в конце 2020 г. был дан старт научно-просветительскому проекту «Я хочу быть аспирантом». Проект ориентирован на аудиторию студентов старших курсов бакалавриата, магистратуры и аспирантов 1–2-го года обучения. Наставниками проекта выступили аспиранты 3-го года обучения, находящиеся непосредственно на этапе перед выходом на защиту квалификационной работы, или уже молодые кандидаты наук, недавно защитившие кандидатские диссертации.

В качестве резюме необходимо подчеркнуть, что рецензируемая монография является готовым практическим руководством для построения эффективной модели организации молодежной науки в классическом вузе. Опыт Державинского университета по реализации проектов, стимулирующих активность студенчества в научно-исследовательской сфере, может быть использован в практике других классических вузов, заинтересованных в повышении вовлеченности молодых талантов в научную и инновационную деятельности вуза, а также в повышении эффективности реализации программ аспирантуры. Представленные в работе проекты обладают несомненным потенциалом в контексте профориентационной работы как по привлечению талантливых абитуриентов в вуз, так и на этапе трудоустройства студентов и выпускников.

Информация об авторе

Прохоров Андрей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент, маркетинг и реклама», директор департамента маркетинга образовательных услуг. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: Proh_and@rambler.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1263-695X>

Поступила в редакцию 09.02.2021 г.

Принята к публикации 26.02.2021 г.

Information about the author

Andrey V. Prokhorov, Candidate of Philology, Associate Professor, Associate Professor of “Management, Marketing and Advertising” Department, Head of Marketing of Educational Services Center. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: Proh_and@rambler.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1263-695X>

Received 9 February 2021

Accepted for press 26 February 2021